Trabajo Práctico Nº3

La escuela tayloriana, surge a partir de los estudios realizados por Frederick Winslow Taylor, con el objetivo de aumentar la productividad, modificando los métodos utilizados en los procesos de fabricación.

Su principal eje, fue la aplicación del método cartesiano, que consistía en identificar las tareas a realizar, descomponerlas en varias tareas individuales, disponer la manera de ejecutarlas, y finalmente coordinar las operaciones para formar una secuencia rápida con los menores movimientos posibles. A esto se le agrega, la correcta selección del personal idóneo para realizar cada tarea de acuerdo con sus capacidades físicas.

Esta nueva manera de hacer las cosas, que si bien mostraba efectividad en cuanto a reducción de costos y tiempos, consideraba al trabajador como parte integral de un mecanismo, del cual era un ejecutor sin libertad de pensamiento ni creatividad, solamente motivado por su necesidad económica, lo que Taylor denominó como el “homo economicus”. Con respecto, a la satisfacción de esa necesidad, implemento el pago por pieza, ya que lo consideraba como un incentivo para aumentar la producción de cada trabajador.

La inserción de la escuela tayloriana modificó significativamente la concepción de la administración de las tareas de la época, ya que antes de su surgimiento, no existía un método único de realizar las tareas, las cuales quedaban íntegramente sujetas a la creatividad y metodología de cada trabajador, es decir que éste llevaba a cabo todo el proceso productivo, tal como se realizaba en la Edad Media, donde los trabajadores eran llamados artesanos, los cuales tenían una profesión hereditaria que conservaban de por vida, y que ofrecían a los señores feudales a cambio de protección.

El modelo de Taylor, a pesar de sus aportes a la ciencia de la administración, recibió críticas negativas debido a su concepción del trabajador. Algunos afirmaban que su técnica era simplista, argumentando que sólo daba respuesta a cuestiones organizacionales relacionadas con la producción, obviando casi por completo la importancia del factor humano en la planeación. Este factor, si bien necesario, no representaba un problema para la época, ya que la mano de obra era abundante, tenía bajo costo y había otros asuntos importantes para definir, es por eso, que Taylor, enfatizó en crear un método adecuado para aumentar la productividad en base a las tareas del circuito de fabricación, sin considerar demasiado el factor social.